

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Тыва «Средняя общеобразовательная школа №10
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Тема: «Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом».

Класс: 6

Дата: 17.10.18 г.

Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.

Цель: изготовление косынки, выработка навыков самостоятельности при выполнении трудового задания.

Задачи урока:

1. Обучающие: закрепление знаний и умений учащихся по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
2. Воспитательные: формирование активно-положительного отношения к трудовой деятельности.
3. Коррекционные: развитие устной речи учащихся, обогащение словаря профтерминами.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение урока:

Инструменты и приспособления: ножницы, иглы, нитки, карандаши, листки бумаги.

Материалы: раздаточный крой.

Средства обучения: наборное полотно, предметно-технологическая карта, готовое изделие, игровой материал, карточки для индивидуальной работы, жетоны.

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

Ход урока.

I этап. Организационный момент. Тема. Цель.

Какое сегодня число? *Запись на доске.*

Какое число было вчера? Какое число будет завтра? Мо-лод-цы!

Цели урока: учимся шить косынку; закрепляем знания по обработке шва вподгибку с закрытым срезом; развиваем словарный запас. (Слайд 2)

Запись темы в дневниках.

II. Введение в тему. (Слайд 2)

Мартышка Анфиска совсем голодна,

И сладких бананов хочет она.

Девчонки корзинки скорее берём,
Анфиске бананов вкусных нарвем.
А чтобы урожай богатый собрать,
Вы знания свои должны показать.
(Собираем бананы-фишки для обезьянки).

III этап. Опрос учащихся.

Вспомним знания, которые понадобятся для обработки косынки.

1 задание. (Слайд 3)

- Что называют обтачкой?
- Для чего применяют обтачки?

2 задание. Самостоятельная работа (Слайд 4).

Определить и запиши виды обтачек. Провести самоконтроль (с опорой на слайд).



3 задание. (Слайд 5)

- Какую форму имеет косынка?
- Назвать срезы косынки?

Упал банан,

Попал в карман

Иринке – попрыгушке.

А ну, девчонки – не робей

Бананы собирайте –

Мартышку угощайте.

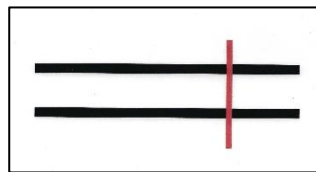
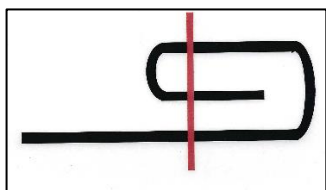
(В ходе урока раздаются бананы-жетоны).

4 задание. (Слайд 6)

Каким швом обрабатывают срезы косынки? Прочитайте название шва.

5 задание. Работа у доски.

Определите виды швов по графическому изображению.



Шов вподгибку с закрытым срезом Стачной шов

IV. Физминутка для глаз. (Слайд 7)

V. Планирование практической работы.

1. Мастер-класс: «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом» (Слайд 8).
2. Работа с предметно-технологической картой (словесные карточки и предметные образцы).



ЗАМЕТАТЬ подогнутый срез детали на 5 мм.
 ЗАМЕТАТЬ вторично подогнутым край детали на 1 см.
 ЗАСТРОЧИТЬ по краю подгиба на 1-2 мм.
 Удалить нитки замётывания.
 Провести самоконтроль: ширина шва одинаковая, машинная строчка ровная.

VI. Работа с терминами ручной и машинных работ. (Слайд 9)

Прочитать и объяснить термины ручной и машинной работы.

ЗАМЕТАТЬ - Закрепить подогнутые края детали смёточной строчкой.

ЗАСТРОЧИТЬ - Закрепить подогнутые края детали машинной строчкой.

VII. Закрепление знаний учащихся при помощи предметно-технологической карты.

Опрос учащихся у доски по этапам предметно-технологической карты.

VIII. Инструктаж по технике безопасной работы. (Слайды 10)

Перечислим и инструменты, которые понадобятся в работе?

(Ножницы, игла, утюг).

Выберите фотографии на которых показаны правильные приемы работы с ножницами.

IX. Итог устной работы.

На пальму забралась Анфиска.

И испугалась вдруг «артистка».

Ведь все бананы девочки собрали,
Одну ее голодную оставив.
Давайте пожалеем забияку.
Сочтем бананы и дадим макаке.

Итоги устной работы выставляются в графу «теоретические знания».

Х. Выполнение практической работы.

Учащиеся выполняют практическую работу с опорой на предметно-технологическую карту. Итоги выставляются в графу «практические умения».

Перед выполнением практической работы проводится физминутка.

На уроке все девчушки, озорные хохотушки,
Долго, думали, учась, над тетрадками склоняясь.

Встали разом на зарядку.

Отдохнуть от дел с устатку.

Влево, вправо наклонились

И обратно возвратились.

Вот здоровья в чем секрет,

Всем швеям физкультпривет.

XI. Систематизация закрепления знаний.

-Каким швом обрабатывали поперечные срезы косынки?

-Какова ширина шва в готовом виде?

Составить предметно-технологическую карту по выполнению шва (по этапам).

XII. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание

Учебник стр.35. 1-2 группа: тест (в.1,2), 3 группа:(в.3).

Подведение итогов в соответствии с таблицей, анализ качества работы в сравнении с образцом. Выставление оценок в дневники.

Таблица учета знаний и умений учащихся.

Имя учащегося	Теоретические знания	Практические умения	Техника безопасности	Итоговая оценка

Список литературы.

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000.
2. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. 9 класс. Москва. «Просвещение», 2017.
3. <https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/chunga-changa/>
4. <https://yandex.ru/images/search>.